

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МОАУ «Лицей №9»,
на 2023-2024 учебный год**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Формирование читательской грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Мониторинг техники чтения: - Стартовая диагностика: контроль техники чтения (правильность, способ чтения, понимание прочитанного). - Диагностика техники чтения за I полугодие. - Итоговый контроль техники чтения.	Учителя	Сентябрь Декабрь Май
2.	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения».	Учителя	В течение года
3.	Взаимодействие со школьной библиотекой.	Педагог-библиотекарь, учителя.	1 раз в четверть.
4.	Работа с различными печатными источниками информации: словарями, справочниками, газетами, журналами, брошюрами...	Учителя	В течение года
5.	Проверочные работы по разделам учебника.	Учителя	В соответствии

			с КТП
6.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру	Учителя	В течение года
7.	<p>Заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом; - сообщение на тему: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» 	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО .

Формирование математической грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Входная контрольная работа. Контрольная работа за I полугодие. Итоговая контрольная работа.	Учителя	Сентябрь Декабрь Май
2.	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	Учителя	В течение года
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	Учителя	В течение года
4.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	Учителя	В течение года
5.	Контрольные, проверочные, самостоятельные работы, математические диктанты по темам и разделам.	Учителя	В соответствии с КТП
6.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя	В течение года
7.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру., Олимпис и др.	Учителя	В течение года
8.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию математической грамотности; - Обмен опытом; - Сообщение на тему: «Повышение качества вычислительных навыков на уроке математики, как средство достижения прочных знаний».	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО.

Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Контрольная работа за I полугодие. Итоговая контрольная работа.	Учителя	Декабрь Май
2.	Проверочные работы по основным темам и разделам.	Учителя	В соответствии с КТП
3.	Проведение опытов, исследовательских работ.	Учителя	В течение года
4.	Подготовка проектов.	Учителя	В течение года
5.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Учителя	В течение года
6.	Участие в онлайн – олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру. и др.	Учителя	В течение года
7.	Привлечение печатных источников информации для подготовки проектов и сообщений к уроку.	Учитель, библиотекарь.	В течение года
8.	Заседания ШМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественно - научной грамотности; - Обмен опытом; - Сообщение на тему: «Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно — научной грамотности на уроках окружающего мира».	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.

Формирование цифровой грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Использование QR - кода на уроке для получения новой информации.	Учителя	В течение года
2.	Работа по поиску информации в интернете с использованием поисковых систем Яндекс, Rambler, Google.	Учителя	В течение года
3.	Изучение модуля «Я и компьютер» на уроках Технологии.	Учителя	В течение года
4.	Участие в онлайн - олимпиадах и мониторингах по предмету на платформах Яндекс. Учебник, Учи.ру. и др.	Учителя	В течение года
5.	Работа на цифровой платформе Яндекс. Учебник. - Задания для развития функциональной грамотности. - Разноуровневые задания на повторение изученного материала. - Мониторинги по предметам. - Онлайн - олимпиады. - Комплексные задания для подготовки к ВПР.	Учителя	В течение года
6.	Работа на Образовательном портале на базе интерактивной платформы для обучения детей Учи.ру. - Цифровая школа Учи.ру. - Литературный кружок. - Виртуальный класс. - Онлайн - уроки Учи.ру. - Марафоны. - Онлайн - олимпиады. - Программные задания по основным предметам. - Проверочные работы. - Разноуровневые задания от учителя. - Комплексные задания для подготовки к ВПР.	Учителя	В течение года

7.	Заседания ШМО: - Обмен опытом. - Роль интернета в обучении детей. - Сообщение на тему: «Формирование компьютерной грамотности у детей младшего школьного возраста»	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.
----	--	-------------------------------	---

Формирование финансовой грамотности в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе математики: - Понятия «Монета», «Купюра», стоимость денег, функции денег, - Решение задач «Цена», «Количество», «Стоимость»; - Единицы измерения стоимости «Рубль», «Копейка», перевод одних единиц в другие.	Учителя	В соответствии с КТП
2.	Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе окружающего мира: - Что такое экономика. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. - Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля — составные части экономики, их взаимосвязь. - Деньги. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). - Магазины города, села. - Семейный бюджет. Заработная плата. Доходы и расходы семьи.	Учителя	В соответствии с КТП
3.	Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в курсе русского языка и литературы: - Пословицы, поговорки, ребусы, анаграммы о деньгах и финансах. - Произведения разных стран с упоминанием денежных операций.	Учителя	В соответствии с КТП
4.	Изучение тем, связанных с финансовой грамотностью в модульном курсе «Разговор о правильном питании».	Учителя	В соответствии с КТП
5.	Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи.	Учителя	Март
6.	Заседания ШМО:	Руководитель ШМО,	В соответствии с планом

	<ul style="list-style-type: none">- Обмен опытом.- Сообщение на тему о необходимости обучения обучающихся начальных классов финансовой грамотности.	Учителя.	работы ШМО НК.
--	--	----------	----------------

Формирование креативной компетенции в начальной школе

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Проведение интеллектуальных игр и мероприятий, направленных на развитие логики, внимания, креативного мышления.	Учителя	В соответствии с планом воспитательной работы
3.	Применение на уроках «ТРИЗ – технологий», мозговых штурмов, дискуссий, парных, групповых работ.	Учителя	В течение года
4.	Проектная деятельность.	Учителя	В течение года
5.	Участие в школьных, городских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.	Учителя	В течение года
6.	Заседания ШМО по темам: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; - обмен опытом; - планирование мероприятий, направленных на развитие креативных компетенций.	Руководитель ШМО, учителя.	В соответствии с планом работы ШМО НК.

Развитие глобальных компетенций

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Сроки
1.	Использование на уроках современных технологий организации учебно-воспитательного процесса: технология проблемного и проектного обучения; развития критического мышления; когнитивного обучения; обучения в глобальном информационном сообществе.	Учителя	В течение года
2.	Создание меж – и метапредметных тематических связей для понимания значимости изучаемого материала для дальнейшего применения в различных жизненных ситуациях.	Учителя	В течение года

Формирование читательской грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1.	Изучение педагогами информационно-методических материалов по теме «Формирование читательской грамотности средствами учебных предметов»	Учителя русского языка и литературы	в течение 1 полугодия	Рук. ШМО Ибрагимова О.В.
2.	Выступление на ШМО по теме «Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Учителя русского языка и литературы	ноябрь	Рук. ШМО Ибрагимова О.В.
3.	Работа с фразеологическими оборотами в системе развития читательской грамотности на уроках родного (русского) языка в 6 классе	Учащиеся 6 классов	2 четверть	Учителя
4.	Анализ результатов мониторинга оценки динамики читательской грамотности обучающихся на основе имеющихся баз данных. Анализ групп умений: общее понимание и ориентация в тексте; глубокое и детальное понимание содержания и формы текста; использование информации из текста для различных целей; осмысление и оценка содержания и формы текста; анализ индивидуальных и обобщённых результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах	Учителя русского языка и литературы	декабрь	Рук. ШМО Ибрагимова О.В.
5.	Внеурочная деятельность по литературе «Читаем вместе»	5 классы	В течение года	Учителя

6.	Конкурс чтецов «Живая классика»	5-10 классы	Январь — февраль	Учителя
7.	Подготовка и проведения итогового сочинения по литературе	11 классы	Сентябрь — декабрь	Учителя
8.	Подготовка и проведение устного собеседования в 9 классе	9 классы	Сентябрь — февраль	Учителя

Формирование финансовой грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	сроки	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки финансовой грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
2	Классный час 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	8-9кл	ноябрь	Учителя
3	Классный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	10-11 классы	февраль	Учителя
4	Квест-игра «Деньги любят счёт»	8-9классы	март	Учителя
5	Викторина: «Денежки разные, денежки важные» (из истории денег)	5 классы	апрель	Учителя
6	Лекция «Осторожно! Финансовые мошенничества»	5-10 классы, родители обучающихся	апрель	Учителя истории и обществознания, специалисты Сбербанка

Формирование математической грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
3	Квест- игра «Проценты вокруг нас»	5-6 классы	февраль	Учителя
4	Использование тригонометрии при решении практических задач	9кл	декабрь	Учителя
5	Семинар-практикум: «Практическое применение производной» «Применение подобия треугольников при решении практических задач»	10 кл 8кл	апрель	Учителя

Формирование естественно-научной грамотности (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	Срок	Ответственный
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Рук. ШМО
2	Марафон по решению практических задач по физике	7-9 классы	ноябрь	Учителя
3	Марафон по решению практических задач по химии	10 классы	февраль	Учителя
4	Марафон по решению практических задач по биологии	7 классы	Март	Учителя
5	Семинар-практикум: «Применение законов физики при решении практических задач»	10 классы	апрель	Учителя физики

Формирование креативного мышления (5-11 классы)

№	Формы. Содержание работы	Целевая аудитория	срок	ответственные
1	Изучение педагогами информационно-методических материалов. Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	учителя	сентябрь	Учителя
2	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	5-11 кл	октябрь	Учителя
3	Интеллектуальная игра «Креатив»	8 классы	ноябрь	Учителя
4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» обучающихся 5-9 классов на уроках.	5-9 классы	Декабрь – апрель 2021 – 2022 .	Учителя
5	Участие в интеллектуальной игре «Умники и умницы»	10 классы	декабрь	Учителя