

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей № 9»

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ «Лицей № 9»



Гуляевская / О.Г.Гуляевская

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ БЕЗОПАСНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ**

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

на 2023 – 2027 г.г.



г. Оренбург, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ «ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»
Основание разработки программы	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы»
Цель	Создание оптимальных условий для формирования социально-правовой культуры и безопасной среды для школьников через совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
Задачи	<p>Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. Повысить эффективность занятий по обучению школьников безопасности на улицах и дорогах, активизировать внеурочную работу по профилактике детско-юношеского травматизма на улицах и дорогах</p> <p>Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения</p> <p>Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора</p> <p>Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах</p> <p>Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения</p> <p>Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива образовательного учреждения с семьей, ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.</p> <p>Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения</p>
Сроки реализации программы	2023 – 2027 г.г.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Повышение уровня теоретических знаний правил дорожного движения;</p> <p>Повышение интереса школьников к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.</p> <p>Повышение активности участия детей в мероприятиях по данной направленности.</p> <p>Повышение результативности по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.</p> <p>Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.</p> <p>Разработка и внедрение новых форм и методов обучения безопасному поведению и воспитания транспортной культуры детей, подростков и их родителей;</p> <p>Укрепление и развитие материально - технической базы и ресурсного обеспечения профилактической работы по предотвращению дорожно – транспортного травматизма.</p>
<p>Название организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 9»</p>
<p>Адрес организации</p>	<p>460001, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пикетная, д. 63</p>
<p>Телефон</p>	<p>31-62-83</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Общеобразовательная</p>
<p>Направление программы</p>	<p>Социальное</p>

1. Пояснительная записка

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим МОБУ «Лицей № 9» разработало программу по обучению обучающихся безопасному поведению на дороге.

Решение проблемы обеспечения безопасности дорожного движения и обучения правилам дорожного движения относится к наиболее приоритетным задачам Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы.

Обучение правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах является прямой обязанностью общеобразовательных учреждений.

Возложение законом РФ «О безопасности дорожного движения» этих обязанностей на образовательные учреждения закономерно и логично. Именно образовательные учреждения располагают возможностью наиболее эффективно и последовательно обучать безопасной жизнедеятельности. Именно в образовательных учреждениях закладываются основы знаний по безопасности жизнедеятельности. Именно через систему образования проходят все граждане.

Во исполнение закона РФ «О безопасности дорожного движения» в нашем лицее создана комплексно-целевая программа «Школа безопасности», которая призвана решать задачи, поставленные Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы.

В результате реализации комплексно-целевой программы «Школа дорожных наук» в МОАУ «Лицей № 9» ожидается:

1. формирование у обучающихся совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
2. формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
3. формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
4. сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно - транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность профилактической программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего

поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

- в формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
- в содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении учащихся необходимой учебной литературой о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах города в соответствии с возрастом.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

2. Правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 год;
- Учебный план МОАУ «Лицей № 9»;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

3. Цели и задачи программы

Данная программа:

- направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения - педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования социально-правовой культуры и безопасной среды для школьников через совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. Повысить эффективность занятий по обучению школьников безопасности на улицах и дорогах, активизировать внеурочную работу по профилактике детско-юношеского травматизма на улицах и дорогах
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах
5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения
6. Способствовать развитию форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива образовательного учреждения с семьей, ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.
7. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

4. Место программы в плане развития лица

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы лица.

5. Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и выработать привычки, умения и навыки безопасного

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

6. Содержание деятельности при реализации программы

Работа по повышению безопасности дорожного движения предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Правила дорожного движения (ПДД) регламентируют единый порядок дорожного движения для всех участников, в том числе и детей. Поэтому ребенок воспринимается водителем как «модель» взрослого человека, что нередко приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Однако дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров недоступно школьникам

дорожной лексике, требующей от них абстрактного мышления, затрудняет их обучение и воспитание.

Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к школьникам обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно. Дети не могут самостоятельно действовать в опасных дорожных ситуациях, опираясь только на личный опыт, ибо это, как правило, и приводит к несчастным случаям.

Следовательно, школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

В рамках данной программы можно выделить следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма:

- Организационная работа;
- Инструктивно-методическая работа;
- Массовая работа

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности: обновление уголка безопасности, организацию проведения открытых уроков по Правилам дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, проведение совещаний для членов отряда ЮИД, консультаций для педагогов образовательных учреждений. Также разработка проектов информационных уголков, уголков безопасности, распространение информационных листов, бюллетеней; обновление инструкций по проведению инструктажей с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Включает в себя проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах; тестирование по ПДД; конкурсы рисунков; соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; конкурсы методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Основные направления работы

1. Организация деятельности учащихся по изучению ПДД:

- ✓ формирование знаний, умений и навыков учащихся по сознательному и ответственному выполнению ПДД;
- ✓ вовлечение детей в активные формы пропаганды ПДД;
- ✓ организация взаимодействия между образовательным учреждением, отделом ГИБДД.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ информационно-просветительская;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов;

- ✓ организация внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров. Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ.

3. Работа с родителями:

- ✓ информационно-просветительская деятельность;
- ✓ организация родителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах.

8. Формы работы

- ✓ лекторий;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе школы.

Это направление предполагает решение нескольких задач: воспитательных (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием детей) и образовательных (освоение основных принципов организации семейной профилактики).

Строится на принципах социального партнерства.

9. Деятельность отряда ЮИД «Светофор»:

- ✓ шефская работа среди воспитанников школы;
- ✓ патрульная работа – организация акций на улицах города;
- ✓ информационная работа;
- ✓ участие в конкурсах.

План работы отряда ЮИД «Светофор»

№	Мероприятие	Сроки
1.	Сбор отряда, выборы командира отряда, штаба отряда, распределение обязанностей	Сентябрь
2.	Заседание штаба отряда. Обсуждение и утверждение плана работы отряда	Сентябрь
3.	Проведение профилактической операции «Внимание – дети!»	По плану
4.	Создание агитбригады для пропаганды правил дорожной безопасности	октябрь
5.	Выступление агитбригады отряда перед учениками 1-4 классов	В течение года
6.	Проведение конкурсов на лучший рисунок, плакат, стихотворение, рассказ по безопасности дорожного движения «Правила дорожные – наши друзья!»	Октябрь Январь Апрель
7.	Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни каникул	По плану
8.	Конкурс презентаций по безопасности дорожного движения	Ноябрь
9.	Проведение недели безопасности, посвященной	Ноябрь

	Всемирному Дню памяти жертв ДТП	
10.	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Декабрь
11.	Рейд отряда ЮИД «Безопасный маршрут»	Декабрь
12.	«Уроки безопасности» перед началом зимних каникул	Декабрь
13.	Конкурс на лучшее сочинение «Твоя страничка в книгу БДД»	Январь
14.	Проведение олимпиады по ПДД среди 8-9 классов	Январь
15.	Инсценировка сказки о безопасности на дороге для учащихся младших классов	Февраль
16.	Конкурс исследовательских работ «История моей улицы» для учащихся старших классов	Март
17.	Просмотр видеороликов на тему безопасности дорожного движения в 5-11 классах; просмотр мультфильмов о соблюдении правил дорожного движения в 1-4 классах	Апрель
18.	Конкурс рисунков на асфальте «Мы - пешеходы»	Май
19.	Беседы с нарушителями ПДД	В течение года
20.	Участие в городских мероприятиях по БДД	По плану
21.	Пополнение методической базы наглядными пособиями для изучения ПДД	В течение года
22.	Встречи с инспекторами ГИБДД	В течение года

10. План работы МОАУ «Лицей № 9» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Дата	Мероприятие	Форма	Класс	Ответственные
1	сентябрь	Оформление стенда			Зам. директора по ВР
2	Сентябрь-октябрь	Месячник по профилактике ДДТТ	Беседы Викторины игры	1-8	Классные руководители
3	сентябрь	«Внимание – дети!»	акция	1-8	Руководитель отряда ЮИД
4	октябрь	Организация работы отряда ЮИД «Светофор»	кружок	2-4	Руководитель отряда ЮИД

5	ноябрь	Проведение недели безопасности, посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП	ЧКР беседа	9-11	Классные руководители
6	декабрь	«Безопасность детей на дорогах: от профилактики до помощи пострадавшим»	Семинар для классных руководителей		Зам. директора по ВР
7	январь	«Уроки безопасности дорожного движения»	ЧКР	1-8	Классные руководители
8	февраль	Агитбригады по БДД для младших школьников	конкурс	3	Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД
9	март	Аукцион дорожных знаков	конкурс	4	Руководитель отряда ЮИД
10		«Дорога.ру»	конкурс	6	Руководитель отряда ЮИД
11	апрель	Участие в слете отряда ЮИД «Светофор»	смотр-конкурс	4	Руководитель отряда ЮИД
12	май	Составление схемы безопасных маршрутов движения обучающихся в микрорайоне лицея			Учитель ОБЖ
13	В течение года	«Знайте правила движения как таблицу умножения»	Минутки безопасности дорожного движения	1-4	Классные руководители

14	По плану	«Безопасное поведение детей на улицах и дорогах города»	Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД	1-11	Зам. директора по ВР
----	----------	---	---	------	----------------------

11. Примерный план работы классного руководителя с обучающимися по профилактике ДДТТ на учебный год в МОАУ «Лицей № 9»

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, отряд ЮИД
2.	Проведение на родительском собрании бесед по ПДД	1 раз в четверть	Классный руководитель
3.	Организовать проведение классных часов		Классный руководитель
6.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, отряд ЮИД
7.	Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
8.	Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы	В течение года	Родители, классный руководитель
9.	Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану лица)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, Актив класса

12. Перечень тем и мероприятий классного руководителя для работы с родителями по профилактике ДДТТ на учебный год в МОАУ «Лицей № 9»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Форма занятий</i>	<i>Методы обучения</i>
1.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	Лекция
2.	Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Беседа

3.	Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
4.	Как влияет на безопасность детей поведение родителей.	1.Родительское собрание.	Беседа
5.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми)	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
6.	Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Беседа
7.	Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
8.	Изучение обязанностей пешеходов	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
9.	Изучение обязанностей пассажиров.	1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями.	Лекция
10.	Разработка и выпуск памяток для первоклассников	1.Работа творческой группы родителей.	

13. Тематическое планирование курса «Школа дорожных наук»

1 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Город, микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе	1	http://detibdd.ru/
Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».	1	http://detibdd.ru/
Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.	1	http://detibdd.ru/
«Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков	1	http://detibdd.ru/
Осторожно - гололед!	1	http://detibdd.ru/
Знакомство с правилами ДД.	1	http://detibdd.ru/
Знакомство с дорожными знаками.	1	http://detibdd.ru/
Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».	1	http://detibdd.ru/
Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?	1	http://detibdd.ru/
Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».	1	http://detibdd.ru/

2 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?	1	http://detibdd.ru/
Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	1	http://detibdd.ru/

Знай и выполняй сигналы регулировщика.	1	http://detibdd.ru/
Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.	1	http://detibdd.ru/
Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».	1	http://detibdd.ru/
Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.	1	http://detibdd.ru/
Конкурс сочинений «Самые нужные правила».	1	http://detibdd.ru/
Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги.	1	http://detibdd.ru/
Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте.	1	http://detibdd.ru/
Брейн - ринг «Правила дорожного движения».	1	http://detibdd.ru/

3 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы	1	http://detibdd.ru/
Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	http://detibdd.ru/
Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».	1	http://detibdd.ru/
Дорожные знаки и их группы.	1	http://detibdd.ru/
Викторина «Аукцион знаков»	1	http://detibdd.ru/
Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».	1	http://detibdd.ru/
Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.	1	http://detibdd.ru/
Конкурс «Знайка ПДД»	1	http://detibdd.ru/
Перекрестки и их виды. Правила перехода	1	http://detibdd.ru/

перекрестков.		
Занятие на специализированных площадках по правилам перехода улицы, дорог.	1	http://detibdd.ru/

4 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Игра- конкурс «Защита маршрутных листов».	1	http://detibdd.ru/
Остановочный и тормозной путь транспортного средства.	1	http://detibdd.ru/
Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».	1	http://detibdd.ru/
Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».	1	http://detibdd.ru/
Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.	1	http://detibdd.ru/
Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».	1	http://detibdd.ru/
Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».	1	http://detibdd.ru/
Занятие на специализированных площадках. Велосипед и дорожное движение.	1	http://detibdd.ru/
Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.	1	http://detibdd.ru/
.Беседа. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.	1	http://detibdd.ru/

5 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
На улицах нашего города (поселка).	1	http://detibdd.ru/

Знакомство с городом, особенности движения транспорта и пешеходов в микрорайоне, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.		
Викторина «Светофор».	1	http://detibdd.ru/
Беседа об основных правилах для велосипедистов.	1	http://detibdd.ru/
Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».	1	http://detibdd.ru/
Зимние игры и ваша безопасность.	1	http://detibdd.ru/
Азбука дорог. Отработка практических учений и навыков по соблюдению ПДД на специализированных площадках.	1	http://detibdd.ru/
Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы и перекрестки. Переход дороги по сигналам светофора или регулировщика.	1	http://detibdd.ru/
Встреча - беседа с папами - водителями « Мужская работа».	1	http://detibdd.ru/
Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»	1	http://detibdd.ru/
Итоговое занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по мерам безопасности на летний период.	1	http://detibdd.ru/

6 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?»	1	http://detibdd.ru/
Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед.	1	http://detibdd.ru/

Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.	1	http://detibdd.ru/
История дорожного движения.	1	http://detibdd.ru/
Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1	http://detibdd.ru/
Экология и автомобиль. Диспут.	1	http://detibdd.ru/
Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».	1	http://detibdd.ru/
Беседа «У дорожных правил каникул нет».	1	http://detibdd.ru/
Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».	1	http://detibdd.ru/

7 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
«Правила движения - закон дорог». Повторить знания учеников по ПДД и углубить знания о мерах по обеспечению безопасности движения пешеходов и транспорта.	1	http://detibdd.ru/
Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Скутер - опасность для жизни школьника».	1	http://detibdd.ru/
Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».	1	http://detibdd.ru/
Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути.	1	http://detibdd.ru/
Поведение при дорожно-транспортном	1	http://detibdd.ru/

происшествия.		
Брейн - ринг по ПДД.	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».	1	http://detibdd.ru/
Акция «Проверим свой велосипед».	1	http://detibdd.ru/

8 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения - залог твоей безопасности».	1	http://detibdd.ru/
Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»	1	http://detibdd.ru/
Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»	1	http://detibdd.ru/
Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети детям».	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Как вести себя при ДТП».	1	http://detibdd.ru/
Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».	1	http://detibdd.ru/
Творческий проект «Пропаганда ПДД».	1	http://detibdd.ru/
Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.	1	http://detibdd.ru/
Творческий проект «Безопасный город будущего».	1	http://detibdd.ru/
Тест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?»	1	http://detibdd.ru/

9 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
-------------	-------------------------	--

Урок - тест «Дорожные знаки и дорожная разметка».	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Мотоциклист на дороге»,	1	http://detibdd.ru/
Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода.	1	http://detibdd.ru/
Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».	1	http://detibdd.ru/
КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Дорожная разметка».	1	http://detibdd.ru/
Выпуск фотогазеты «Это - опасно!»	1	http://detibdd.ru/
Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.	1	http://detibdd.ru/
Конкурс «Эрудит по ПДД».	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы».	1	http://detibdd.ru/

10-11 класс

Тема	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
Ток-шоу «Автомобиль и экология».	1	http://detibdd.ru/
Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».	1	http://detibdd.ru/
Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».	1	http://detibdd.ru/
Тест «Знатоки законодательства».	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».	1	http://detibdd.ru/
Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств	1	http://detibdd.ru/

на дорогах страны.		
Брейн-ринг «Автоклуб».	1	http://detibdd.ru/
Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».	1	http://detibdd.ru/
Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!»	1	http://detibdd.ru/
Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения	1	http://detibdd.ru/

Реализация курса внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» для обучающихся НОО, ООО и СОО : 10 часов –занятия внеурочной деятельности (1 час в неделю), 14 часов – занятия на школьных каникулах, массовые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, занятия обучающихся в школьном отряде ЮИД «Светофор».

14. Этапы и план реализации программы «Школа безопасности»

2023-2024 учебный год – диагностико - прогностический этап

2024-2025 учебный год – организационный этап

2025-2026 учебный год – практический этап

2026-2027 учебный год – обобщающий этап.

1. Диагностико - прогностический этап, 2023-2024 учебный год

Виды работ	Форма предъявления	Ответственные
Анализ современных концепций работы по безопасности дорожного движения	Аналитическая справка	Администрация
Анализ результатов работы лица по повышению безопасности дорожного движения в 2022-2023 учебном году	Сборник материалов из опыта работы	Учителя ОБЖ, отряд ЮИД, классные руководители
Разработка и отбор эффективных форм и методов обучения школьников БДД	Рекомендации для проведения педагогического	Учителя ОБЖ, психолог

	совета	
Планирование психологического сопровождения	Пакет диагностик	Психолог
Мотивация педагогов	Педагогический совет, курсы, семинары, учебы	Администрация

2. Организационный этап – 2024 - 2025 учебный год

Виды работ	Форма предъявления	Ответственные
Определение и формирование условий, необходимых для успешной реализации программы	Круглый стол	Администрация
Разработка управленческой модели, обеспечивающей продуктивную реализацию Программы	Модель управления	Администрация
Создание банка данных эффективных форм и методов обучения безопасности дорожного движения	Методический сборник	Методист
Разработка и реализация системы методических семинаров	Программа подготовки кадров	Руководители МО, педагоги дополнительного образования, психолог
Разработка рабочего комплекта нормативных документов	Локальные акты, положения	Зам. директора по ВР;
Адаптация воспитательной системы школы к условиям работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Программы работы объединений дополнительного образования	Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования
Разработка системы мотивации педагогов и обучающихся	Программа работы по повышению безопасности дорожного движения	Администрация
Психологическое сопровождение	Спецкурс для учителей «Психолого-педагогические	Психолог

	основы работы с детьми»	
Консультативная и просветительская работа среди родителей	Программа родительского лектория	Классные руковод, Зам. директора по ВР

3. Практический этап – 2025-2026 учебный год

Виды работ	Форма предъявления	Ответственные
Внедрение управленческой модели, обеспечивающей продуктивную реализацию Программы	Аналитические отчеты педагогов	Администрация
Корректировка рабочего комплекта нормативных документов	Локальные акты, положения	Администрация,
Апробация методической базы для реализации Программы	Комплект аналитических материалов	Заместители директора
Апробация новых форм работы по повышению безопасности дорожного движения	Программы объединений дополнительного образования, интегративные курсы	Заместители директора, методист
Реализация системы методических семинаров	Программа подготовки кадров, обмен опытом	Руководители МО; заместитель директора по УВР
Обобщение инновационного опыта педагогов в работе по повышению безопасности дорожного движения	Методическая копилка	Информационно-аналитический центр
Работа межпредметных проблемных групп педагогов	Методические разработки	Руководители МО
Участие обучающихся в олимпиадах, научно - практических конференциях, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального), в том числе дистанционных	Аналитические справки, отчеты	Администрация, классные руководители, социальный педагог
Психологическое сопровождение: отслеживание динамики развития одаренности, уровня комфортности	Рекомендации, программы, тренинги	Психолог, классные руководители

субъектов образовательного процесса		
Консультативная и просветительская работа среди обучающихся, родителей, педагогов	Консультации, педагогические чтения, род. собрания	Клас. руководители, Заместитель директора по ВР, психолог

4. Обобщающий этап – 2026-2027 учебный год

Виды работ	Форма предъявления	Ответственные
Анализ и оформление результатов реализации Программы	Конференция «Программа работы по повышению безопасности дорожного движения: итоги и перспективы», сборник материалов	Администрация
Завершение разработки рабочего комплекта нормативных документов, учебных программ	Сборник нормативно-правовых документов	Администрация
Совершенствование форм работы по повышению безопасности дорожного движения	Методическая панорама, выпуск серий исследовательских и творческих работ на разном уровне	Заместители директора, Заместитель директора по воспитательной работе
Создание пакета описаний форм работы по повышению безопасности дорожного движения на ступенях начальной, основной, средней школы	Сборник, с электронным приложением	Заместитель директора по воспитательной работе
Обобщение опыта психологического сопровождения программы	Выводы и рекомендации	Психолог, методист по работе с одаренными детьми
Взаимодействие с другими образовательными учреждениями	Создание муниципальной образовательной сети «Повышение безопасности дорожного движения»	Администрация

15. Механизм реализации программы

- ❖ Общий контроль исполнения программы осуществляет директор школы.
- ❖ Текущий контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по ВР.
- ❖ Организацию и координацию выполнения программы осуществляет преподаватель ОБЖ и руководитель отряда ЮИД.

Механизм реализации программы предусматривает формирование рабочих документов: создание нормативно – правового обеспечения программы, создание системы классных часов по изучению правил дорожного движения.

16. Прогнозируемые результаты и их социально-экономическая эффективность

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
- снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей.
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

17. Критерии оценки эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер.

Для оценки эффективности программы главными критериями являются:

- тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с учащимися школы;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- повышение уровня общей культуры, коллектива учащихся;
- умение принимать решения в разных условиях;
- быть физически и психически здоровым.

Качественный анализ эффективности профилактической программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

Оценка усвоения курса внеурочной деятельности – устный фронтальный опрос, индивидуальные проекты, участие в конкурсах городского и областного уровней.