

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

1. Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.

2. Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи.

3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.

4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

5. Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится и приобретёт:

- 1.научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- 2.приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- 3.научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- 4.приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1.основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Оренбургского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- 2.мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- 3.эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургского района,;
- 4.чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- 5.эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- 1.планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- 2.выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- 3.проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- 4.самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- 5.использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику Оренбургского края;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. работать с атласом, глобусом и картой;
8. находить на карте свой регион и его главный город;
9. устанавливать причинно-следственные связи;
10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
11. устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;

4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Активный интерес обучающихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.

2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.

3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.

4. Приобретение коммуникативных навыков.

5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.

6. Формирование универсальных учебных действий.

7. Развитие речи и обогащение словаря.

8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;

2. Создания и защиты собственного проекта;

3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;

4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;

5. Участия в конференциях разного уровня.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

3.Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» **с указанием форм организации и видов деятельности**

Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургского района. Правила поведения при прослушивании гимна.

Оренбургский район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной город. Достопримечательности моего родного города. Экскурсия – «История города».

История моего города. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии: музей под открытым небом «Национальная деревня », к Монументу Славы и «Вечному огню»

Раздел 2. Моя семья. Родословная.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

Раздел 3. История нашей школы.

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

Раздел 4. История Оренбуржья и города Оренбурга.

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музей. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.

1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
2. Разнообразие животного мира.
3. Природа для отдыха и туризма.

Раздел 6. Дела нашего города. Что дает наш город стране?

Предприятия нашего города.

Главные праздники народов разных религий.

Экскурсии на предприятия.

Исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации видов деятельности – индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Турнир «Я- оренбуржец»

8.Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

9.Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)

9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

4. Тематическое планирование

Тематика занятий «Моё Оренбуржье». (1-11 классы).

1 класс (33 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина.	1	http://elib.osu.ru/
2	«Моя школа».	1	http://elib.osu.ru/
3-4	Традиции школы.	2	http://elib.osu.ru/
5-7	«Улицы моего города».	3	http://elib.osu.ru/
8-9	История возникновения моего города.	2	http://elib.osu.ru/
10-12	Моя улица.	3	http://elib.osu.ru/
13-15	Я, ты, он, она вместе дружная семья.	3	http://elib.osu.ru/
16-17	Заглянем в семейный альбом.	2	http://elib.osu.ru/
18	Школьная библиотека.	1	http://elib.osu.ru/
19-20	Модельная библиотека.	2	http://elib.osu.ru/
21-22	Школьный музей.	2	http://elib.osu.ru/
23-24	Почта.	2	http://elib.osu.ru/
25-30	Все работы хороши, выбирай на вкус.	6	http://elib.osu.ru/
31-32	Презентация Культурного дневника школьника.	2	http://elib.osu.ru/
33	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	http://elib.osu.ru/

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	«Моя малая Родина»	1	http://elib.osu.ru/
2-4	«Дом, улица, где я живу»	3	http://elib.osu.ru/
5	«Мой край Оренбургский»	1	http://elib.osu.ru/
6-8	Мой край на карте России. Наши территориальные соседи.	3	http://elib.osu.ru/
9-10	Города Оренбуржья. История края.	2	http://elib.osu.ru/
11-13	Жители моего края: народы и их традиции.	3	http://elib.osu.ru/
14	Неофициальные символы Оренбуржья	1	http://elib.osu.ru/
15	Оренбургский пуховый платок.	1	http://elib.osu.ru/
16	Газ – наше достояние	1	http://elib.osu.ru/
17	Хлеб – всему голова	1	http://elib.osu.ru/
18-20	Мой родной город Оренбург . Символы города.	3	http://elib.osu.ru/
21-24	Улицы города. Урок-экскурсия по улицам города.	4	http://elib.osu.ru/
25-26	Фотовыставка «Мой город». История моего города.	2	http://elib.osu.ru/
27	«Течет река, речка...»	1	http://elib.osu.ru/
28-29	«Природа родного края»	2	http://elib.osu.ru/
30-31	«Природное наследие любимого края»	2	http://elib.osu.ru/
32-34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	3	http://elib.osu.ru/
		34	

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1-2	«Люби и знай свой край родной»	2	http://elib.osu.ru/
3-4	«Край орденосный мой!»	2	http://elib.osu.ru/
5	«Герои целинники»	1	http://elib.osu.ru/
6-7	«Герои Великой Отечественной войны»	2	http://elib.osu.ru/
8	«Фауна оренбургских степей»	1	http://elib.osu.ru/
9-10	Знакомство с животными области.	2	http://elib.osu.ru/
11	Интересные факты о жизни животных края.	1	http://elib.osu.ru/
12-13	«Растительный мир Оренбургского края»	2	http://elib.osu.ru/
14	Знакомство с растениями Оренбургского края.	1	http://elib.osu.ru/
15-17	Красная книга Оренбургской области»	3	http://elib.osu.ru/
18-19	Редкие и исчезающие виды растений.	2	http://elib.osu.ru/
20-21	«Оренбургский заповедник»	2	http://elib.osu.ru/
22	«Заповедные места»	1	http://elib.osu.ru/
23-24	Бережное отношение к природе своего края.	2	http://elib.osu.ru/
25	Крупные реки, озёра области.	1	http://elib.osu.ru/
26-27	Реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь, Большой Ик, Янгиз.	2	http://elib.osu.ru/
28	Озёра: Развал, Светлинские, Косколь.	1	http://elib.osu.ru/
29	Водохранилища: Ириклинское, Кумакское, Сорочинское.	1	http://elib.osu.ru/
30-31	Природное наследие Оренбуржья: Бузулукский бор, хребет Малый Накас, Саракташское холмогорье.	2	http://elib.osu.ru/
32-34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	3	http://elib.osu.ru/
		34	

4 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	«Люди Оренбуржья»	1	http://elib.osu.ru/
2	Виртуальная экскурсия «Музей А.С. Пушкина»	1	http://elib.osu.ru/
3-4	Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга	2	http://elib.osu.ru/
5	Знакомство с творчеством Оренбургских художников	1	http://elib.osu.ru/
6	Сказки оренбургских писателей.	1	http://elib.osu.ru/
7	В.И. Даль - собиратель слов.	1	http://elib.osu.ru/
8-9	Великие писатели и Оренбуржье (Л.Н.Толстой, Т.Г.Шевченко и др.)	2	http://elib.osu.ru/
10-11	Природа в произведениях оренбургских писателей.	2	http://elib.osu.ru/
12-13	Произведения оренбургских авторов о войне.	2	http://elib.osu.ru/
14-15	«Герои Великой отечественной войны».	2	http://elib.osu.ru/
16	Полезные ископаемые Оренбургской области.	1	http://elib.osu.ru/
17	Минеральные богатства Оренбургской области.	1	http://elib.osu.ru/
18	Горные породы и минералы на улицах г.Оренбурга.	1	http://elib.osu.ru/
19-21	Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира	3	http://elib.osu.ru/
22	Времена года в Оренбурге. Работа с метеорологическими приборами.	1	http://elib.osu.ru/
23-24	Население области. Народы, населяющие область.	2	http://elib.osu.ru/
25-26	Традиции, обычаи, народные праздники, костюмы, кухня.	2	http://elib.osu.ru/
27-28	«Достопримечательности г. Оренбурга и области»	2	http://elib.osu.ru/
29	Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга	1	http://elib.osu.ru/
30-31	«Я - Оренбуржец и этим горжусь»!	2	http://elib.osu.ru/
32-34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	3	http://elib.osu.ru/
		34	

Тематика занятий «Моё Оренбуржье». Культурный дневник школьника (5-11 классы).

5 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	http://elib.osu.ru/
2	Полезная привычка - записывать.	1	http://elib.osu.ru/
3-4	Создаём основу родословной.	2	http://elib.osu.ru/
5	Генеалогическое древо.	1	http://elib.osu.ru/
6	Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович	1	http://elib.osu.ru/
7	Школьный музей	1	http://elib.osu.ru/
8-9	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	2	http://elib.osu.ru/
10	Основные принципы формирования фондов и коллекций.	1	http://elib.osu.ru/
11	Микрорайон, в котором я живу.	1	http://elib.osu.ru/
12	Географическое положение микрорайона.	1	http://elib.osu.ru/
13	История развития Ленинского района.	1	http://elib.osu.ru/
14	Топонимы микрорайона.	1	http://elib.osu.ru/
15	Экологические проблемы микрорайона.	1	http://elib.osu.ru/
16	Родной город Оренбург	1	http://elib.osu.ru/
17	Государственные символы РФ.	1	http://elib.osu.ru/
18	Символы города Оренбурга.	1	http://elib.osu.ru/
19	Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны.	1	http://elib.osu.ru/
20	Герои нашего двора (о героях Российской Федерации).	1	http://elib.osu.ru/
21	Символы Оренбуржья.	1	http://elib.osu.ru/
22	Промышленные предприятия.	1	http://elib.osu.ru/
23	Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны.	1	http://elib.osu.ru/
24	Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны.	1	http://elib.osu.ru/
25	Муса Джалиль, поэт и герой.	1	http://elib.osu.ru/
26	Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века».	1	http://elib.osu.ru/
27-28	Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».	2	http://elib.osu.ru/

29-30	Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.	2	http://elib.osu.ru/
31	Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны.	1	http://elib.osu.ru/
32	Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города».	1	http://elib.osu.ru/
33	Виртуальная Экскурсия в музей Мусы Джалиля.	1	http://elib.osu.ru/
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	http://elib.osu.ru/

6 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника	1	http://elib.osu.ru/
2	История моей семьи в истории города Оренбурга.	1	http://elib.osu.ru/
3-4	Музей семейных ценностей.	2	http://elib.osu.ru/
6	Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович	1	http://elib.osu.ru/
7	Школьный музей	1	http://elib.osu.ru/
8	Микрорайон, в котором я живу.	1	http://elib.osu.ru/
9	История развития Ленинского района.	1	http://elib.osu.ru/
10	Государственные символы РФ.	1	http://elib.osu.ru/
11	Символы города Оренбурга.	1	http://elib.osu.ru/
12	Ленинский район Оренбурга.	1	http://elib.osu.ru/
13	Центральный район Оренбурга..	1	http://elib.osu.ru/
14	Дзержинский район Оренбурга.	1	http://elib.osu.ru/
15	Промышленный район Оренбурга.	1	http://elib.osu.ru/
16	Улица Гаранькина в Оренбурге.	1	http://elib.osu.ru/
17	Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге.	1	http://elib.osu.ru/
18	Улица Юркина в Оренбурге	1	http://elib.osu.ru/
19	Символы Оренбуржья.	1	http://elib.osu.ru/
20	П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта	1	http://elib.osu.ru/
21	С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг.	1	http://elib.osu.ru/
22	Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья.	1	http://elib.osu.ru/
23-24	Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг».	2	http://elib.osu.ru/
25-26	Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».	2	http://elib.osu.ru/
27-28	Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств.	2	http://elib.osu.ru/
29-30	Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга.	2	http://elib.osu.ru/
31	Виртуальный тур «Районы нашего города».	1	http://elib.osu.ru/

32-33	Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках».	2	http://elib.osu.ru/
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	http://elib.osu.ru/

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	http://elib.osu.ru/
2-3	История моей семьи в истории страны	2	http://elib.osu.ru/
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	http://elib.osu.ru/
6	Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович	1	http://elib.osu.ru/
7	Школьный музей в	1	http://elib.osu.ru/
8	Мой экспонат в школьном музее	1	http://elib.osu.ru/
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	http://elib.osu.ru/
10	История развития Ленинского района.	1	http://elib.osu.ru/
11	Государственные символы РФ.	1	http://elib.osu.ru/
12	Символы города Оренбурга	1	http://elib.osu.ru/
13-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	3	http://elib.osu.ru/
16	Гора Маяк	1	http://elib.osu.ru/
17	Посёлок Бёрды	1	http://elib.osu.ru/
18	Символы Оренбуржья	1	http://elib.osu.ru/
19	В соляном руднике Соль-Илецка	1	http://elib.osu.ru/
20	На Ириклинской ГРЭС	1	http://elib.osu.ru/
21	Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром»	1	http://elib.osu.ru/
22	Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина	1	http://elib.osu.ru/
23-24	Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора»	2	http://elib.osu.ru/
25-26	Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	2	http://elib.osu.ru/
27-28	Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств	2	http://elib.osu.ru/
29-30	Экскурсия «Пушкин в Оренбурге»	2	http://elib.osu.ru/
31-32	Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов».	2	http://elib.osu.ru/
33	Экскурсия «Музыка, застывшая в камне»	1	http://elib.osu.ru/
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	http://elib.osu.ru/

8 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	http://elib.osu.ru/
2-3	История моей семьи в истории страны	2	http://elib.osu.ru/
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	http://elib.osu.ru/
6	Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович	1	http://elib.osu.ru/
7	Школьный музей	1	http://elib.osu.ru/
8	Мой экспонат в школьном музее	1	http://elib.osu.ru/
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	http://elib.osu.ru/
10	Государственные символы РФ.	1	http://elib.osu.ru/
11	Символы города Оренбурга	1	http://elib.osu.ru/
12-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	4	http://elib.osu.ru/
16-18	«Оренбург – родина талантов».	3	http://elib.osu.ru/
19	В какой природной зоне Оренбургская область? Средние многолетние температуры самого холодного и самого тёплого месяцев.	1	http://elib.osu.ru/
20	Состав животного мира. Животные мир степи.	1	http://elib.osu.ru/
21	Животный мир рек, водоемов. Когда открывается в нашем крае охотничий сезон.	1	http://elib.osu.ru/
22	Что такое степные ресурсы? Что такое лесные ресурсы?	1	http://elib.osu.ru/
23	Лекарственные растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу.	1	http://elib.osu.ru/
24	Реки и озёра нашей области, их расположение.	1	http://elib.osu.ru/
25	Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас.	1	http://elib.osu.ru/
26	Источники загрязнения и водоохранные мероприятия.	1	http://elib.osu.ru/
27-28	Наш край и великие исторические свершения.	2	http://elib.osu.ru/
29	Наш регион в годы Великой Отечественной войны	1	http://elib.osu.ru/
30-33	Памятники природы.	4	http://elib.osu.ru/
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	http://elib.osu.ru/

9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	http://elib.osu.ru/
2-3	История моей семьи в истории страны	2	http://elib.osu.ru/
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	http://elib.osu.ru/
6	Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович	1	http://elib.osu.ru/
7	Школьный музей	1	http://elib.osu.ru/
8	Мой экспонат в школьном музее	1	http://elib.osu.ru/
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	http://elib.osu.ru/
10	Государственные символы РФ.	1	http://elib.osu.ru/
11	Символы города Оренбурга	1	http://elib.osu.ru/
12-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	4	http://elib.osu.ru/
16-18	«Оренбург – родина талантов».	3	http://elib.osu.ru/
19	Приграничное государство.	1	http://elib.osu.ru/
20-21	Мы живём на границе с Казахстаном.	2	http://elib.osu.ru/
22-23	Карта Оренбургской области.	2	http://elib.osu.ru/
24	Оренбург – столица нашей области.	1	http://elib.osu.ru/
25	Орск – столица Восточного Оренбуржья.	1	http://elib.osu.ru/
26	Бузулук – столица западного Оренбуржья.	1	http://elib.osu.ru/
27	Автомобильная трасса Ясный – Оренбург.	1	http://elib.osu.ru/
28	Озёра и реки Восточного Оренбуржья.	1	http://elib.osu.ru/
29-30	Растительный мир.	2	http://elib.osu.ru/
31	Животный мир нашего района.	1	http://elib.osu.ru/
32-33	Памятники природы.	2	http://elib.osu.ru/
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	http://elib.osu.ru/

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	http://elib.osu.ru/
2-3	История моей семьи в истории страны	2	http://elib.osu.ru/
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	http://elib.osu.ru/
6	Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович	1	http://elib.osu.ru/
7	Школьный музей	1	http://elib.osu.ru/
8	Мой экспонат в школьном музее	1	http://elib.osu.ru/
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	http://elib.osu.ru/
10	Государственные символы РФ.	1	http://elib.osu.ru/
11	Символы города Оренбурга	1	http://elib.osu.ru/
12-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	4	http://elib.osu.ru/
16-18	«Оренбург – родина талантов».	3	http://elib.osu.ru/
19-20	Мы вместе! Национальный состав моей семьи.	2	http://elib.osu.ru/
21-24	Национальное многообразие нашего города. Национальный состав Оренбургской области.	4	http://elib.osu.ru/
25	Оренбуржье миру. А.С. Пушкин, В.И. Даль	1	http://elib.osu.ru/
26	Оренбуржье миру. Т.Г. Шевченко	1	http://elib.osu.ru/
27	Оренбуржье миру. С.Т. Аксаков	1	http://elib.osu.ru/
28	Оренбуржье миру. Муса Джалиль.	1	http://elib.osu.ru/
29	Оренбуржье миру. Ю.А.Гагарин.	1	http://elib.osu.ru/
30-33	Памятники природы.	4	http://elib.osu.ru/
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	http://elib.osu.ru/

11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Электронный ресурс
1	Вводное занятие. Культурный дневник школьника.	1	http://elib.osu.ru/
2-3	История моей семьи в истории страны	2	http://elib.osu.ru/
4-5	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	2	http://elib.osu.ru/
6	Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович	1	http://elib.osu.ru/
7	Школьный музей	1	http://elib.osu.ru/
8	Мой экспонат в школьном музее	1	http://elib.osu.ru/
9	Микрорайон, в котором я живу.	1	http://elib.osu.ru/
10	Государственные символы РФ.	1	http://elib.osu.ru/
11	Символы города Оренбурга	1	http://elib.osu.ru/
12-15	Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга	4	http://elib.osu.ru/
16-18	«Оренбург – родина талантов».	3	http://elib.osu.ru/
19	Пушкин и оренбуржцы	1	http://elib.osu.ru/
20-21	Путешествие В.А.Жуковского по Уралу. В.А.Жуковский и В.А.Перовский	2	http://elib.osu.ru/
22-24	Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны. Промышленность Оренбуржья в годы войны.	3	http://elib.osu.ru/
25	Подвиг оренбуржцев в годы Великой Отечественной войны	1	http://elib.osu.ru/
26-27	Состояние сельского хозяйства в годы войны.	2	http://elib.osu.ru/
28	Заповедники и заказники Оренбургской области. Использование и изменение ПК своей местности человеком.	1	http://elib.osu.ru/
29	Меры по охране. Экологическая ситуация в области.	1	http://elib.osu.ru/
30-33	Памятники природы.	4	http://elib.osu.ru/
34	Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника.	1	http://elib.osu.ru/