

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Лицей № 9»

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ «Лицей № 9»



Гуляевская / О.Г.Гуляевская

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ БЕЗОПАСНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ**

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

на 2023 – 2027 г.г.



г. Оренбург, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|--|
| <p>Наименование программы</p> | <p>ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ БЕЗОПАСНОМУ ПОВЕДЕНИЮ НА ДОРОГЕ «ШКОЛА ДОРОЖНЫХ НАУК»</p> |
| <p>Основание разработки программы</p> | <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 года № 1-р «Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы»</p> |
| <p>Цель</p> | <p>Создание оптимальных условий для формирования социально-правовой культуры и безопасной среды для школьников через совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p> |
| <p>Задачи</p> | <p>Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. Повысить эффективность занятий по обучению школьников безопасности на улицах и дорогах, активизировать внеурочную работу по профилактике детско-юношеского травматизма на улицах и дорогах</p> <p>Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения</p> <p>Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы и общественного инструктора</p> <p>Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах</p> <p>Использовать материально-технических потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения</p> <p>Развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива образовательного учреждения с семьей, ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.</p> <p>Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>2023 – 2027 г.г.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p> | <p>Повышение уровня теоретических знаний правил дорожного движения;</p> <p>Повышение интереса школьников к изучению, выполнению и пропаганде ПДД.</p> <p>Повышение активности участия детей в мероприятиях по данной направленности.</p> <p>Повышение результативности по итогам городских, краевых и Всероссийских конкурсов. Проявление самостоятельности в творческой деятельности.</p> <p>Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.</p> <p>Разработка и внедрение новых форм и методов обучения безопасному поведению и воспитания транспортной культуры детей, подростков и их родителей;</p> <p>Укрепление и развитие материально - технической базы и ресурсного обеспечения профилактической работы по предотвращению дорожно – транспортного травматизма.</p> |
| <p>Название организации</p> | <p>Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей № 9»</p> |
| <p>Адрес организации</p> | <p>460001, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Пикетная, д. 63</p> |
| <p>Телефон</p> | <p>31-62-83</p> |
| <p>Тип программы</p> | <p>Общеобразовательная</p> |
| <p>Направление программы</p> | <p>Социальное</p> |

1. Пояснительная записка

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По усредненным данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим МОБУ «Лицей № 9» разработало программу по обучению обучающихся безопасному поведению на дороге.

Решение проблемы обеспечения безопасности дорожного движения и обучения правилам дорожного движения относится к наиболее приоритетным задачам Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы.

Обучение правилам дорожного движения и навыкам безопасного поведения на дорогах является прямой обязанностью общеобразовательных учреждений.

Возложение законом РФ «О безопасности дорожного движения» этих обязанностей на образовательные учреждения закономерно и логично. Именно образовательные учреждения располагают возможностью наиболее эффективно и последовательно обучать безопасной жизнедеятельности. Именно в образовательных учреждениях закладываются основы знаний по безопасности жизнедеятельности. Именно через систему образования проходят все граждане.

Во исполнение закона РФ «О безопасности дорожного движения» в нашем лицее создана комплексно-целевая программа «Школа безопасности», которая призвана решать задачи, поставленные Стратегией безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы.

В результате реализации комплексно-целевой программы «Школа дорожных наук» в МОАУ «Лицей № 9» ожидается:

1. формирование у обучающихся совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
2. формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
3. формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
4. сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Данная программа предполагает снижение уровня детского дорожно - транспортного травматизма. В результате планомерного обучения детей ПДД, безопасному поведению на дороге программа нацелена воспитать поколение грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Актуальность профилактической программы обусловлена необходимостью поиска новых эффективных подходов к воспитанию и образованию подрастающего

поколения в изменяющихся социально-экономических условиях. А именно возникла острая необходимость:

- в формировании у детей приемов и навыков эффективной социальной и личностной адаптации и компетентности, позволяющих личности противостоять нежелательному поведению на дорогах;
- в содействии развитию у детей надежных механизмов саморегуляции, привитие им определенных установок, которые должны обеспечить их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- в формировании единого для всех социальных институтов, занимающихся воспитанием и обучением детей и подростков, подхода к предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- реализация единых подходов для институтов социализации (семья, школа и др.) в снабжении учащихся необходимой учебной литературой о транспортной культуре, безопасному поведению на дорогах города в соответствии с возрастом.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

2. Правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 год;
- Учебный план МОАУ «Лицей № 9»;
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

3. Цели и задачи программы

Данная программа:

- направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания;
- дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения - педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям;
- в основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания;
- изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования социально-правовой культуры и безопасной среды для школьников через совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственных стандартов. Повысить эффективность занятий по обучению школьников безопасности на улицах и дорогах, активизировать внеурочную работу по профилактике детско-юношеского травматизма на улицах и дорогах
2. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения
3. Отслеживать результативность работы всех участников образовательного учреждения с помощью системы мониторинговой деятельности администрации школы.
4. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах
5. Использовать материально-технический потенциал школы и другие ее возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения
6. Способствовать развитию форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива образовательного учреждения с семьей, ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.
7. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

4. Место программы в плане развития лица

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы лица.

5. Основные принципы реализации программы

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Двигательная реакция определяется уровнем развития у детей центральных регуляторных физиологических механизмов, обеспечивающих равновесие. Необходимые двигательные навыки и умения они приобретают с возрастом в процессе обучения и воспитания.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности. У школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного

Важно иметь в виду и то, что у школьников наблюдается довольно большое расхождение между знаниями и фактическими действиями. Это объясняется, как правило, лёгкой отвлекаемостью, импульсивностью, спешкой, заинтересованностью, увлечённостью чем-либо, когда они находятся на дороге. Нужно формировать, развивать и совершенствовать целостность восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Инспектор дорожно-патрульной службы выявляет нарушителей среди водителей и пешеходов и наказывает их: предупреждает или штрафует. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

6. Содержание деятельности при реализации программы

Работа по повышению безопасности дорожного движения предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого педагога, родителя, обучающегося сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Правила дорожного движения (ПДД) регламентируют единый порядок дорожного движения для всех участников, в том числе и детей. Поэтому ребенок воспринимается водителем как «модель» взрослого человека, что нередко приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Однако дети – это особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как к взрослым, а потому дословная трактовка для них неприемлема. Нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров недоступно школьникам

дорожной лексике, требующей от них абстрактного мышления, затрудняет их обучение и воспитание.

Правила дорожного движения написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Понятие «дети» употребляется в ПДД только в пунктах, где речь идет о движении организованных групп детей и их перевозке. Поэтому применительно к школьникам обязанности пешеходов и пассажиров должны быть изложены доступно и понятно. Дети не могут самостоятельно действовать в опасных дорожных ситуациях, опираясь только на личный опыт, ибо это, как правило, и приводит к несчастным случаям.

Следовательно, школьников необходимо целенаправленно, на основе психолого-педагогического подхода воспитывать и обучать правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

В рамках данной программы можно выделить следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма:

- Организационная работа;
- Инструктивно-методическая работа;
- Массовая работа

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности: обновление уголка безопасности, организацию проведения открытых уроков по Правилам дорожного движения.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, проведение совещаний для членов отряда ЮИД, консультаций для педагогов образовательных учреждений. Также разработка проектов информационных уголков, уголков безопасности, распространение информационных листов, бюллетеней; обновление инструкций по проведению инструктажей с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.

Массовая работа. Данная деятельность является одной из самых важных. Включает в себя проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах; тестирование по ПДД; конкурсы рисунков; соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; конкурсы методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Основные направления работы

1. Организация деятельности учащихся по изучению ПДД:

- ✓ формирование знаний, умений и навыков учащихся по сознательному и ответственному выполнению ПДД;
- ✓ вовлечение детей в активные формы пропаганды ПДД;
- ✓ организация взаимодействия между образовательным учреждением, отделом ГИБДД.

2. Работа с педагогическим коллективом:

- ✓ информационно-просветительская;
- ✓ обобщение и распространение опыта работы лучших педагогов;

- ✓ организация внутришкольных и межшкольных обучающих семинаров. Изучение опыта работы по профилактике ДДТТ.

3. Работа с родителями:

- ✓ информационно-просветительская деятельность;
- ✓ организация родителей на участие в массовых мероприятиях, конкурсах.

8. Формы работы

- ✓ лекторий;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ привлечение родителей к участию в профилактических программах, осуществляемых на базе школы.

Это направление предполагает решение нескольких задач: воспитательных (осознание взрослыми членами семьи важности и необходимости специальной работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием детей) и образовательных (освоение основных принципов организации семейной профилактики).

Строится на принципах социального партнерства.

9. Деятельность отряда ЮИД «Светофор»:

- ✓ шефская работа среди воспитанников школы;
- ✓ патрульная работа – организация акций на улицах города;
- ✓ информационная работа;
- ✓ участие в конкурсах.

План работы отряда ЮИД «Светофор»

| № | Мероприятие | Сроки |
|----------|---|-----------------------------|
| 1. | Сбор отряда, выборы командира отряда, штаба отряда, распределение обязанностей | Сентябрь |
| 2. | Заседание штаба отряда. Обсуждение и утверждение плана работы отряда | Сентябрь |
| 3. | Проведение профилактической операции «Внимание – дети!» | По плану |
| 4. | Создание агитбригады для пропаганды правил дорожной безопасности | октябрь |
| 5. | Выступление агитбригады отряда перед учениками 1-4 классов | В течение года |
| 6. | Проведение конкурсов на лучший рисунок, плакат, стихотворение, рассказ по безопасности дорожного движения «Правила дорожные – наши друзья!» | Октябрь Январь Апрель |
| 7. | Выпуск плакатов – напоминаний о соблюдении правил дорожного движения в дни каникул | По плану |
| 8. | Конкурс презентаций по безопасности дорожного движения | Ноябрь |
| 9. | Проведение недели безопасности, посвященной | Ноябрь |

| | | |
|-----|--|----------------|
| | Всемирному Дню памяти жертв ДТП | |
| 10. | Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | Декабрь |
| 11. | Рейд отряда ЮИД «Безопасный маршрут» | Декабрь |
| 12. | «Уроки безопасности» перед началом зимних каникул | Декабрь |
| 13. | Конкурс на лучшее сочинение «Твоя страничка в книгу БДД» | Январь |
| 14. | Проведение олимпиады по ПДД среди 8-9 классов | Январь |
| 15. | Инсценировка сказки о безопасности на дороге для учащихся младших классов | Февраль |
| 16. | Конкурс исследовательских работ «История моей улицы» для учащихся старших классов | Март |
| 17. | Просмотр видеороликов на тему безопасности дорожного движения в 5-11 классах; просмотр мультфильмов о соблюдении правил дорожного движения в 1-4 классах | Апрель |
| 18. | Конкурс рисунков на асфальте «Мы - пешеходы» | Май |
| 19. | Беседы с нарушителями ПДД | В течение года |
| 20. | Участие в городских мероприятиях по БДД | По плану |
| 21. | Пополнение методической базы наглядными пособиями для изучения ПДД | В течение года |
| 22. | Встречи с инспекторами ГИБДД | В течение года |

10. План работы МОАУ «Лицей № 9» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| № | Дата | Мероприятие | Форма | Класс | Ответственные |
|---|------------------|--|-----------------------------|-------|-------------------------|
| 1 | сентябрь | Оформление стенда | | | Зам. директора по ВР |
| 2 | Сентябрь-октябрь | Месячник по профилактике ДДТТ | Беседы Викторины игры | 1-8 | Классные руководители |
| 3 | сентябрь | «Внимание – дети!» | акция | 1-8 | Руководитель отряда ЮИД |
| 4 | октябрь | Организация работы отряда ЮИД «Светофор» | кружок | 2-4 | Руководитель отряда ЮИД |

| | | | | | |
|----|----------------|---|---|------|---|
| 5 | ноябрь | Проведение недели безопасности, посвященный Всемирному Дню памяти жертв ДТП | ЧКР беседа | 9-11 | Классные руководители |
| 6 | декабрь | «Безопасность детей на дорогах: от профилактики до помощи пострадавшим» | Семинар для классных руководителей | | Зам. директора по ВР |
| 7 | январь | «Уроки безопасности дорожного движения» | ЧКР | 1-8 | Классные руководители |
| 8 | февраль | Агитбригады по БДД для младших школьников | конкурс | 3 | Зам. директора по ВР Руководитель отряда ЮИД |
| 9 | март | Аукцион дорожных знаков | конкурс | 4 | Руководитель отряда ЮИД |
| 10 | | «Дорога.ру» | конкурс | 6 | Руководитель отряда ЮИД |
| 11 | апрель | Участие в слете отряда ЮИД «Светофор» | смотр-конкурс | 4 | Руководитель отряда ЮИД |
| 12 | май | Составление схемы безопасных маршрутов движения обучающихся в микрорайоне лицея | | | Учитель ОБЖ |
| 13 | В течение года | «Знайте правила движения как таблицу умножения» | Минутки безопасности дорожного движения | 1-4 | Классные руководители |

| | | | | | |
|----|----------|---|---|------|----------------------|
| 14 | По плану | «Безопасное поведение детей на улицах и дорогах города» | Родительское собрание с приглашением сотрудника ГИБДД | 1-11 | Зам. директора по ВР |
|----|----------|---|---|------|----------------------|

11. Примерный план работы классного руководителя с обучающимися по профилактике ДДТТ на учебный год в МОАУ «Лицей № 9»

| <i>№</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|---|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе | Ежемесячно | Классный руководитель, отряд ЮИД |
| 2. | Проведение на родительском собрании бесед по ПДД | 1 раз в четверть | Классный руководитель |
| 3. | Организовать проведение классных часов | | Классный руководитель |
| 6. | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения | В течение года | Классный руководитель, отряд ЮИД |
| 7. | Проведение бесед – «минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке) | В течение года | Классный руководитель |
| 8. | Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы | В течение года | Родители, классный руководитель |
| 9. | Участие в проведении «Недели безопасности» (по плану лица) | Сентябрь, Май | Классный руководитель, Актив класса |

12. Перечень тем и мероприятий классного руководителя для работы с родителями по профилактике ДДТТ на учебный год в МОАУ «Лицей № 9»

| <i>№</i> | <i>Тема</i> | <i>Форма занятий</i> | <i>Методы обучения</i> |
|----------|---|---|------------------------|
| 1. | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма | Родительское собрание | Лекция |
| 2. | Типичные ошибки в поведении школьников на улицах и дорогах. | 1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями. | Беседа |

| | | | |
|-----|---|---|--------|
| 3. | Возрастные и психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде. | 1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями. | Лекция |
| 4. | Как влияет на безопасность детей поведение родителей. | 1.Родительское собрание. | Беседа |
| 5. | Профилактическая работа по предупреждению ДТП в каникулярное время (некоторые климатические особенности сезона, дорожная обстановка, возможные транспортные ситуации, отрицательные факторы, влияющие на учащихся, возможные опасные ситуации с детьми) | 1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями. | Беседа |
| 6. | Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении учащихся безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. | 1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями. | Беседа |
| 7. | Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения учащихся на улицах, дорогах и в транспорте. | 1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями. | Лекция |
| 8. | Изучение обязанностей пешеходов | 1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями. | Лекция |
| 9. | Изучение обязанностей пассажиров. | 1.Родительское собрание. 2.Индивидуальная работа с родителями. | Лекция |
| 10. | Разработка и выпуск памяток для первоклассников | 1.Работа творческой группы родителей. | |

13. Тематическое планирование курса «Школа дорожных наук»

1 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|---|------------------|---|
| Город, микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Осторожно - гололед! | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Знакомство с правилами ДД. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Знакомство с дорожными знаками. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство? | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Праздник «Красный. Желтый. Зеленый». | 1 | http://detibdd.ru/ |

2 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|--|------------------|---|
| Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь - самый лучший. Где и как надо переходить дорогу? | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Викторина «Вопросы дядюшки Светофора». | 1 | http://detibdd.ru/ |

| | | |
|--|---|---|
| Знай и выполняй сигналы регулировщика. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс сочинений «Самые нужные правила». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Брейн - ринг «Правила дорожного движения». | 1 | http://detibdd.ru/ |

3 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|--|-------------------------|---|
| Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Элементы дорог. Дорожная разметка. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Дорожные знаки и их группы. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Викторина «Аукцион знаков» | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс «Знайка ПДД» | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Перекрестки и их виды. Правила перехода | 1 | http://detibdd.ru/ |

| | | |
|--|---|---|
| перекрестков. | | |
| Занятие на специализированных площадках по правилам перехода улицы, дорог. | 1 | http://detibdd.ru/ |

4 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|---|-------------------------|---|
| Игра- конкурс «Защита маршрутных листов». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Остановочный и тормозной путь транспортного средства. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Вернисаж «Транспорт. Улица. Я». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Занятие на специализированных площадках. Велосипед и дорожное движение. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| .Беседа. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов. | 1 | http://detibdd.ru/ |

5 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|------------------------------------|-------------------------|---|
| На улицах нашего города (поселка). | 1 | http://detibdd.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| Знакомство с городом, особенности движения транспорта и пешеходов в микрорайоне, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п. | | |
| Викторина «Светофор». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа об основных правилах для велосипедистов. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Урок творчества «Сказка о дорожных знаках». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Зимние игры и ваша безопасность. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Азбука дорог. Отработка практических учений и навыков по соблюдению ПДД на специализированных площадках. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы и перекрестки. Переход дороги по сигналам светофора или регулировщика. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Встреча - беседа с папами - водителями « Мужская работа». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!» | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Итоговое занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по мерам безопасности на летний период. | 1 | http://detibdd.ru/ |

6 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|--|------------------|---|
| Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?» | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед. | 1 | http://detibdd.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| История дорожного движения. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Экология и автомобиль. Диспут. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Оказание первой медицинской помощи при травмах. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Ролики, скейтборды и дорога». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «У дорожных правил каникул нет». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках». | 1 | http://detibdd.ru/ |

7 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|---|-------------------------|---|
| «Правила движения - закон дорог». Повторить знания учеников по ПДД и углубить знания о мерах по обеспечению безопасности движения пешеходов и транспорта. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Ответственность за нарушения правил дорожного движения. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Скутер - опасность для жизни школьника». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Ответственность за нарушение ПДД». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Поведение при дорожно-транспортном | 1 | http://detibdd.ru/ |

| | | |
|--|---|---|
| происшествия. | | |
| Брейн - ринг по ПДД. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Акция «Проверим свой велосипед». | 1 | http://detibdd.ru/ |

8 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|---|-------------------------|---|
| Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения - залог твоей безопасности». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?» | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?» | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети детям». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Как вести себя при ДТП». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Творческий проект «Пропаганда ПДД». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Творческий проект «Безопасный город будущего». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Тест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?» | 1 | http://detibdd.ru/ |

9 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|-------------|-------------------------|--|
|-------------|-------------------------|--|

| | | |
|--|---|---|
| Урок - тест «Дорожные знаки и дорожная разметка». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Мотоциклист на дороге», | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Дорожная разметка». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Выпуск фотогазеты «Это - опасно!» | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность. | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс «Эрудит по ПДД». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Водители и пешеходы. Будьте вежливы». | 1 | http://detibdd.ru/ |

10-11 класс

| Тема | Количество часов | Электронные образовательные ресурсы |
|---|-------------------------|---|
| Ток-шоу «Автомобиль и экология». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «ПДД - закон улиц и дорог». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Тест «Знатоки законодательства». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств | 1 | http://detibdd.ru/ |

| | | |
|---|---|---|
| на дорогах страны. | | |
| Брейн-ринг «Автоклуб». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны». | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!» | 1 | http://detibdd.ru/ |
| Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения | 1 | http://detibdd.ru/ |

Реализация курса внеурочной деятельности «Школа дорожных наук» для обучающихся НОО, ООО и СОО : 10 часов –занятия внеурочной деятельности (1 час в неделю), 14 часов – занятия на школьных каникулах, массовые мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, занятия обучающихся в школьном отряде ЮИД «Светофор».

14. Этапы и план реализации программы «Школа безопасности»

2023-2024 учебный год – диагностико - прогностический этап

2024-2025 учебный год – организационный этап

2025-2026 учебный год – практический этап

2026-2027 учебный год – обобщающий этап.

1. Диагностико - прогностический этап, 2023-2024 учебный год

| Виды работ | Форма предъявления | Ответственные |
|--|---|---|
| Анализ современных концепций работы по безопасности дорожного движения | Аналитическая справка | Администрация |
| Анализ результатов работы лица по повышению безопасности дорожного движения в 2022-2023 учебном году | Сборник материалов из опыта работы | Учителя ОБЖ, отряд ЮИД, классные руководители |
| Разработка и отбор эффективных форм и методов обучения школьников БДД | Рекомендации для проведения педагогического | Учителя ОБЖ, психолог |

| | | |
|---|--|---------------|
| | совета | |
| Планирование психологического сопровождения | Пакет диагностик | Психолог |
| Мотивация педагогов | Педагогический совет, курсы, семинары, учебы | Администрация |

2. Организационный этап – 2024 - 2025 учебный год

| Виды работ | Форма предъявления | Ответственные |
|--|---|---|
| Определение и формирование условий, необходимых для успешной реализации программы | Круглый стол | Администрация |
| Разработка управленческой модели, обеспечивающей продуктивную реализацию Программы | Модель управления | Администрация |
| Создание банка данных эффективных форм и методов обучения безопасности дорожного движения | Методический сборник | Методист |
| Разработка и реализация системы методических семинаров | Программа подготовки кадров | Руководители МО, педагоги дополнительного образования, психолог |
| Разработка рабочего комплекта нормативных документов | Локальные акты, положения | Зам. директора по ВР; |
| Адаптация воспитательной системы школы к условиям работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма | Программы работы объединений дополнительного образования | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования |
| Разработка системы мотивации педагогов и обучающихся | Программа работы по повышению безопасности дорожного движения | Администрация |
| Психологическое сопровождение | Спецкурс для учителей «Психолого-педагогические | Психолог |

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| | основы работы с детьми» | |
| Консультативная и просветительская работа среди родителей | Программа родительского лектория | Классные руковод, Зам. директора по ВР |

3. Практический этап – 2025-2026 учебный год

| Виды работ | Форма предъявления | Ответственные |
|--|--|--|
| Внедрение управленческой модели, обеспечивающей продуктивную реализацию Программы | Аналитические отчеты педагогов | Администрация |
| Корректировка рабочего комплекта нормативных документов | Локальные акты, положения | Администрация, |
| Апробация методической базы для реализации Программы | Комплект аналитических материалов | Заместители директора |
| Апробация новых форм работы по повышению безопасности дорожного движения | Программы объединений дополнительного образования, интегративные курсы | Заместители директора, методист |
| Реализация системы методических семинаров | Программа подготовки кадров, обмен опытом | Руководители МО; заместитель директора по УВР |
| Обобщение инновационного опыта педагогов в работе по повышению безопасности дорожного движения | Методическая копилка | Информационно-аналитический центр |
| Работа межпредметных проблемных групп педагогов | Методические разработки | Руководители МО |
| Участие обучающихся в олимпиадах, научно - практических конференциях, конкурсах различного уровня (муниципального, регионального, федерального), в том числе дистанционных | Аналитические справки, отчеты | Администрация, классные руководители, социальный педагог |
| Психологическое сопровождение: отслеживание динамики развития одаренности, уровня комфортности | Рекомендации, программы, тренинги | Психолог, классные руководители |

| | | |
|---|--|---|
| субъектов образовательного процесса | | |
| Консультативная и просветительская работа среди обучающихся, родителей, педагогов | Консультации, педагогические чтения, род. собрания | Клас. руководители, Заместитель директора по ВР, психолог |

4. Обобщающий этап – 2026-2027 учебный год

| Виды работ | Форма предъявления | Ответственные |
|--|--|---|
| Анализ и оформление результатов реализации Программы | Конференция «Программа работы по повышению безопасности дорожного движения: итоги и перспективы», сборник материалов | Администрация |
| Завершение разработки рабочего комплекта нормативных документов, учебных программ | Сборник нормативно-правовых документов | Администрация |
| Совершенствование форм работы по повышению безопасности дорожного движения | Методическая панорама, выпуск серий исследовательских и творческих работ на разном уровне | Заместители директора, Заместитель директора по воспитательной работе |
| Создание пакета описаний форм работы по повышению безопасности дорожного движения на ступенях начальной, основной, средней школы | Сборник, с электронным приложением | Заместитель директора по воспитательной работе |
| Обобщение опыта психологического сопровождения программы | Выводы и рекомендации | Психолог, методист по работе с одаренными детьми |
| Взаимодействие с другими образовательными учреждениями | Создание муниципальной образовательной сети «Повышение безопасности дорожного движения» | Администрация |

15. Механизм реализации программы

- ❖ Общий контроль исполнения программы осуществляет директор школы.
- ❖ Текущий контроль выполнения программы осуществляет заместитель директора по ВР.
- ❖ Организацию и координацию выполнения программы осуществляет преподаватель ОБЖ и руководитель отряда ЮИД.

Механизм реализации программы предусматривает формирование рабочих документов: создание нормативно – правового обеспечения программы, создание системы классных часов по изучению правил дорожного движения.

16. Прогнозируемые результаты и их социально-экономическая эффективность

Программа носит социальный характер, результаты реализации ее мероприятий будут оказывать влияние на различные стороны жизни детей и подростков на протяжении длительного времени. Ожидаемыми результатами являются:

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
- снижение уровня детского дорожно-транспортных травматизма, сохранение здоровья и жизни детей и подростков школы;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков;
- усиление роли семьи в воспитании детей.
- развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

17. Критерии оценки эффективности программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих его системный, содержательный и организационный характер.

Для оценки эффективности программы главными критериями являются:

- тенденция к снижению, отсутствию ДДТП с учащимися школы;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- повышение уровня общей культуры, коллектива учащихся;
- умение принимать решения в разных условиях;
- быть физически и психически здоровым.

Качественный анализ эффективности профилактической программы осуществляется мониторингом успешности воспитательной работы, уровнем воспитанности школьников.

Оценка усвоения курса внеурочной деятельности – устный фронтальный опрос, индивидуальные проекты, участие в конкурсах городского и областного уровней.