|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на педагогическом совете№ 1 от 29.08.2024г. | Согласованозам.директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И.Берникова«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. | Утверждаюи.о.директора МОАУ «Лицей № 9»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю.Обухова«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г. |

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Мое Оренбуржье»

2024-2025 учебный год

г.Оренбург, 2024г.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

**Цель:**воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

**Задачи**:

1. Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.
2. Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи.
3. Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.
4. Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.
5. Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования.

**2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Моё Оренбуржье»**

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:

Личностные действия:

***Обучающийся*научится и приобретёт:**

1. научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
2. приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
3. научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
4. приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

***Обучающийся*получит возможность для формирования:**

1. основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Оренбургского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
2. мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно‐познавательные, внешние и внутренние мотивы;
3. эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургского района,;
4. чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
5. эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

***Обучающийся*научится:**

1. планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
3. проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
4. самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
5. использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

***Обучающийся*получит возможность**:

1. уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
2. в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
3. самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
4. вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

***Обучающийся*научится:**

1. используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
2. на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
3. узнавать символику Оренбургского края;
4. описывать достопримечательности родного края;
5. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
6. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
7. работать с атласом, глобусом и картой;
8. находить на карте свой регион и его главный город;
9. устанавливать причинно‐следственные связи;
10. строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
11. устанавливать аналогии.

***Обучающийся*получит возможность**:

1. самостоятельно подбирать литературу по теме;
2. осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
3. работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

***Обучающийся*научится:**

1. понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
2. ориентироваться на позицию партнера в общении;
3. учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Обучающийся*получит возможность**:

1. готовить и выступать с сообщениями;
2. формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
3. наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
4. аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты**.

1. Активный интерес обучающихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
2. Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
3. Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.
4. Приобретение коммуникативных навыков.
5. Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.
6. Формирование универсальных учебных действий.
7. Развитие речи и обогащение словаря.
8. Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

**Отслеживание результатов**

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

1. Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
2. Создания и защиты собственного проекта;
3. Создания презентаций - представлений по изученной теме;
4. Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
5. Участия в конференциях разного уровня.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

**3.Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

**с указанием форм организации и видов деятельности**

***Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.***

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургского района. Правила поведения при прослушивании гимна.

Оренбургский район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной город. Достопримечательности моего родного города. Экскурсия – «История города».

История моего города. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии: музей под открытым небом«Национальная деревня », к Монументу Славы и «Вечному огню»

***Раздел 2. Моя семья. Родословная.***

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

*Исследовательские, практические работы:* «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

***Раздел 3. История нашей школы.***

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

*Экскурсии:*  в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

*Исследовательские, практические работы:* просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

***Раздел 4.* История Оренбуржья и города Оренбурга.**

Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

*Экскурсии:*  в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

*Практическая работа:* знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

***Раздел 5.* Флора и фауна Оренбургского края.**

* 1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
	2. Разнообразие животного мира.
	3. Природа для отдыха и туризма.

***Раздел 6.* Дела нашего города. Что дает наш город стране?**

Предприятия нашего города.

Главные праздники народов разных религий.

*Экскурсии* на предприятия.

*Исследовательские, проектные и практические работы:* конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со свой улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

**Форма организации видов деятельности**– **индивидуально-групповая:**

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)
5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Турнир «Я- оренбуржец»
8. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
9. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)

9.Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экс­курсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения.

 Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

* 1. **Тематическое планирование**

**Тематика занятий «Моё Оренбуржье». (1-11 классы).**

**1 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | Введение. Что изучает краеведение. Понятия Родина, малая родина. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2 | «Моя школа». | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 3-4 | Традиции школы. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 5-7 | «Улицы моего города». | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 8-9 | История возникновения моего города. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 10-12 | Моя улица. | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 13-15 | Я, ты, он, она вместе дружная семья. | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 16-17 | Заглянем в семейный альбом. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 18 | Школьная библиотека. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 19-20 | Модельная библиотека. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 21-22 | Школьный музей. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 23-24 | Почта. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 25-30 | Все работы хороши, выбирай на вкус. | 6 | http://elib.osu.ru/ |
| 31-32 | Презентация Культурного дневника школьника. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 33 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 1 | http://elib.osu.ru/ |

**2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | «Моя малая Родина» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2-4 | «Дом, улица, где я живу» | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 5 | «Мой край Оренбургский» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 6-8 | Мой край на карте России. Наши территориальные соседи. | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 9-10 | Города Оренбуржья. История края.  | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 11-13 | Жители моего края: народы и их традиции.  | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 14 | Неофициальные символы Оренбуржья | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 15 | Оренбургский пуховый платок. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 16 | Газ – наше достояние | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 17 | Хлеб – всему голова | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 18-20 | Мой родной город Оренбург . Символы города.  | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 21-24 | Улицы города. Урок-экскурсия по улицам города. | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 25-26 | Фотовыставка «Мой город». История моего города. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 27 | «Течет река, речка…» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 28-29 | «Природа родного края» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 30-31 | «Природное наследие любимого края» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 32-34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 3 | http://elib.osu.ru/ |
|  |  | 34 |  |

**3 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1-2 | «Люби и знай свой край родной» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 3-4 | «Край орденоносный мой!» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 5 | «Герои целинники» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 6-7 | «Герои Великой Отечественной войны» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 8 | «Фауна оренбургских степей» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 9-10 | Знакомство с животными области. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 11 | Интересные факты о жизни животных края. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 12-13 | «Растительный мир Оренбургского края» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 14 | Знакомство с растениями Оренбургского края. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 15-17 | Красная книга Оренбургской области» | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 18-19 | Редкие и исчезающие виды растений. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 20-21 | «Оренбургский заповедник» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 22 | «Заповедные места» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 23-24 | Бережное отношение к природе своего края. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 25 | Крупные реки, озёра области. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 26-27 | Реки: Урал, Сакмара, Губерля, Илек, Орь, Большой Ик, Янгиз. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 28 | Озёра: Развал, Светлинские, Косколь. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 29 | Водохранилища: Ириклинское, Кумакское, Сорочинское.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 30-31 | Природное наследие Оренбуржья: Бузулукский бор, хребет Малый Накас, Саракташское холмогорье. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 32-34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 3 | http://elib.osu.ru/ |
|  |  | 34 |  |

**4 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | «Люди Оренбуржья» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2 | Виртуальная экскурсия «Музей А.С. Пушкина» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 3-4 | Ю.А. Гагарин – гордость Оренбурга | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 5 | Знакомство с творчеством Оренбургских художников | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 6 | Сказки оренбургских писателей. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 7 | В.И. Даль - собиратель слов. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 8-9 | Великие писатели и Оренбуржье (Л.Н.Толстой, Т.Г.Шевченко и др.) | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 10-11 | Природа в произведениях оренбургских писателей. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 12-13 | Произведения оренбургских авторов о войне. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 14-15 | « Герои Великой отечественной войны». | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 16 | Полезные ископаемые Оренбургской области. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 17 | Минеральные богатства Оренбургской области. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 18 | Горные породы и минералы на улицах г.Оренбурга. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 19-21 | Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 22 | Времена года в Оренбурге. Работа с метеорологическими приборами. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 23-24 | Население области. Народы, населяющие область. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 25-26 | Традиции, обычаи, народные праздники, костюмы, кухня. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 27-28 | «Достопримечательности г. Оренбурга и области» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 29 | Комплекс «Национальная деревня» - гордость Оренбурга | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 30-31 | «Я - Оренбуржец и этим горжусь»! | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 32-34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 3 | http://elib.osu.ru/ |
|  |  | 34 |  |

**Тематика занятий «Моё Оренбуржье». Культурный дневник школьника (5-11 классы).**

**5 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | Вводное занятие. Культурный дневник школьника.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2 | Полезная привычка - записывать. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 3-4 | Создаём основу родословной. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 5 | Генеалогическое древо. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 6 | Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 7 | Школьный музей  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 8-9 | Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 10 | Основные принципы формирования фондов и коллекций. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 11 | Микрорайон, в котором я живу. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 12 | Географическое положение микрорайона. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 13 | История развития Ленинского района. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 14 | Топонимы микрорайона. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 15 | Экологические проблемы микрорайона. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 16 | Родной город Оренбург  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 17 | Государственные символы РФ. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 18 | Символы города Оренбурга. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 19 | Названия улиц – память героям Великой Отечественной войны. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 20 | Герои нашего двора (о героях Российской Федерации). | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 21 | Символы Оренбуржья.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 22 | Промышленные предприятия. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 23 | Сельские труженики Оренбуржья в годы Великой Отечественной войны.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 24 | Герои Советского Союза - 235 оренбуржца в годы Великой Отечественной войны. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 25 | Муса Джалиль, поэт и герой. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 26 | Экскурсия по улицам «Оренбург в первой половине XIX века».  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 27-28 | Экскурсия «Путешествие в каменный век» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 29-30 | Экскурсия «Народные художественные промыслы» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 31 | Экскурсия по улицам героев Великой Отечественной войны.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 32 | Виртуальный тур «Герои нашего двора на улицах нашего города».  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 33 | Виртуальная Экскурсия в музей Мусы Джалиля. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 1 | http://elib.osu.ru/ |

**6 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | Вводное занятие. Культурный дневник школьника | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2 | История моей семьи в истории города Оренбурга. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 3-4 | Музей семейных ценностей. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 6 | Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 7 | Школьный музей  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 8 | Микрорайон, в котором я живу. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 9 | История развития Ленинского района. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 10 | Государственные символы РФ. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 11 | Символы города Оренбурга.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 12 | Ленинский район Оренбурга.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 13 | Центральный район Оренбурга.. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 14 | Дзержинский район Оренбурга.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 15 | Промышленный район Оренбурга.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 16 | Улица Гаранькина в Оренбурге.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 17 | Улица Геннадия Донковцева в Оренбурге. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 18 | Улица Юркина в Оренбурге | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 19 | Символы Оренбуржья.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 20 | П. А. Кобозев — председатель революционно-военного совета Восточного фронта | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 21 | С. М. Цвиллинг - чрезвычайный комиссар Советского правительства в Оренбургском крае в 1917 — 1918 гг. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 22 | Имя Михаила Васильевича Фрунзе в названиях улиц и парков Оренбуржья. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 23-24 | Экскурсия в музей истории Оренбурга «Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва 1773-1775 гг».  | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 25-26 | Экскурсия «Заповедные места края» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей». | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 27-28 | Экскурсия «Творчество Л.В. Попова» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 29-30 | Экскурсия по улицам П.А. Кобзева, С.М. Цвиллинга.  | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 31 | Виртуальный тур «Районы нашего города».  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 32-33 | Экскурсия по городу «Символы Оренбурга на фасадах зданий, табличках и вывесках». | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 1 | http://elib.osu.ru/ |

**7 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | Вводное занятие. Культурный дневник школьника.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2-3 | История моей семьи в истории страны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 4-5 | Моя семья в годы Великой Отечественной войны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 6 | Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 7 | Школьный музей в  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 8 | Мой экспонат в школьном музее | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 9 | Микрорайон, в котором я живу. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 10 | История развития Ленинского района. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 11 | Государственные символы РФ. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 12 | Символы города Оренбурга | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 13-15 | Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 16 | Гора Маяк | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 17 | Посёлок Бёрды | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 18 | Символы Оренбуржья | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 19 | В соляном руднике Соль-Илецка | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 20 | На Ириклинской ГРЭС  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 21 | Всесоюзное производственное объединение «Оренбурггазпром» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 22 | Историко-мемориальный музей В.С. Черномырдина | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 23-24 | Экскурсия в музей истории Оренбурга «От первого губернатора» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 25-26 | Музейный час «Окаменевшая жизнь или знакомство с палеонтологией» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 27-28 | Экскурсия «Искусство советского периода (живопись 20—50-х гг.)» в Оренбургском областном музее изобразительных искусств | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 29-30 | Экскурсия «Пушкин в Оренбурге» | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 31-32 | Экскурсия по городу «Оренбург – родина талантов».  | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 33 | Экскурсия «Музыка, застывшая в камне» | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 1 | http://elib.osu.ru/ |

**8 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | Вводное занятие. Культурный дневник школьника.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2-3 | История моей семьи в истории страны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 4-5 | Моя семья в годы Великой Отечественной войны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 6 | Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 7 | Школьный музей  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 8 | Мой экспонат в школьном музее | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 9 | Микрорайон, в котором я живу. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 10 | Государственные символы РФ. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 11 | Символы города Оренбурга | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 12-15 | Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 16-18 | «Оренбург – родина талантов». | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 19 | В какой природной зоне Оренбургская область? Средние многолетние температуры самого холодного и самого тёплого месяцев. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 20 | Состав животного мира. Животные мир степи. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 21 | Животный мир рек, водоемов. Когда открывается в нашем крае охотничий сезон. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 22 | Что такое степные ресурсы? Что такое лесные ресурсы? | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 23 | Лекарственные растения Оренбургской области, занесенные в Красную книгу. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 24 | Реки и озёра нашей области, их расположение. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 25 | Хозяйственное использование рек в прошлом и сейчас.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 26 | Источники загрязнения и водоохранные мероприятия. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 27-28 | Наш край и великие исторические свершения. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 29 | Наш регион в годы Великой Отечественной войны | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 30-33 | Памятники природы. | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 1 | http://elib.osu.ru/ |

**9 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | Вводное занятие. Культурный дневник школьника.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2-3 | История моей семьи в истории страны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 4-5 | Моя семья в годы Великой Отечественной войны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 6 | Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 7 | Школьный музей  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 8 | Мой экспонат в школьном музее | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 9 | Микрорайон, в котором я живу. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 10 | Государственные символы РФ. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 11 | Символы города Оренбурга | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 12-15 | Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 16-18 | «Оренбург – родина талантов». | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 19 | Приграничное государство. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 20-21 | Мы живём на границе с Казахстаном. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 22-23 | Карта Оренбургской области. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 24 | Оренбург – столица нашей области. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 25 | Орск – столица Восточного Оренбуржья. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 26 | Бузулук – столица западного Оренбуржья. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 27 | Автомобильная трасса Ясный – Оренбург. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 28 | Озёра и реки Восточного Оренбуржья.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 29-30 | Растительный мир.  | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 31 | Животный мир нашего района. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 32-33 | Памятники природы. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 1 | http://elib.osu.ru/ |

**10 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | Вводное занятие. Культурный дневник школьника.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2-3 | История моей семьи в истории страны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 4-5 | Моя семья в годы Великой Отечественной войны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 6 | Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 7 | Школьный музей  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 8 | Мой экспонат в школьном музее | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 9 | Микрорайон, в котором я живу. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 10 | Государственные символы РФ. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 11 | Символы города Оренбурга | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 12-15 | Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 16-18 | «Оренбург – родина талантов». | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 19-20 | Мы вместе! Национальный состав моей семьи.  | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 21-24 | Национальное многообразие нашего города. Национальный состав Оренбургской области. | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 25 | Оренбуржье миру. А.С. Пушкин, В.И. Даль | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 26 | Оренбуржье миру. Т.Г. Шевченко | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 27 | Оренбуржье миру. С.Т. Аксаков | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 28 | Оренбуржье миру. Муса Джалиль. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 29 | Оренбуржье миру. Ю.А.Гагарин. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 30-33 | Памятники природы. | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 1 | http://elib.osu.ru/ |

**11 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во****часов** | **Электронный ресурс** |
| 1 | Вводное занятие. Культурный дневник школьника.  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 2-3 | История моей семьи в истории страны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 4-5 | Моя семья в годы Великой Отечественной войны | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 6 | Наши герои – Юриков Александр Николаевич, Бирюков Александр Михайлович | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 7 | Школьный музей  | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 8 | Мой экспонат в школьном музее | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 9 | Микрорайон, в котором я живу. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 10 | Государственные символы РФ. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 11 | Символы города Оренбурга | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 12-15 | Экскурсия без экскурсоводов по улицам города Оренбурга | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 16-18 | «Оренбург – родина талантов». | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 19 | Пушкин и оренбуржцы | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 20-21 | Путешествие В.А.Жуковского по Уралу. В.А.Жуковский иВ.А.Перовский | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 22-24 | Оренбургская область в годы Великой Отечественной войны. Промышленность Оренбуржья в годы войны. | 3 | http://elib.osu.ru/ |
| 25 | Подвиг оренбуржцев в годы Великой Отечественной войны | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 26-27 | Состояние сельского хозяйства в годы войны. | 2 | http://elib.osu.ru/ |
| 28 | Заповедники и заказники Оренбургской области. Использование и изменение ПК своей местности человеком. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 29 | Меры по охране. Экологическая ситуация в области. | 1 | http://elib.osu.ru/ |
| 30-33 | Памятники природы. | 4 | http://elib.osu.ru/ |
| 34 | Промежуточная аттестация. Презентация Культурного дневника школьника. | 1 | http://elib.osu.ru/ |